

Dysmaturité vs immaturité

(Âge développemental vs âge chronologique)

Février 2018

Numéro 3



Vous voulez plus de renseignements ou du soutien?
Appelez-nous!

506-862-3783

La dysmaturité et l'immaturité sont deux choses très différentes. Chez les enfants atteints du TSAF, l'âge développemental et l'âge chronologique ne correspondent pas tout le temps.

- **Immaturité** : En obtenant du soutien, l'enfant peut fonctionner d'une manière compatible avec son âge chronologique.
- **Dysmaturité** : Dans le cas de l'enfant, l'âge développemental est moins avancé que l'âge chronologique.

Conseils : Le fait de « penser plus jeune » diminue la frustration de l'enfant et celle des parents lorsque les attentes parentales ne sont pas comblées.

- Mettez en valeur les points forts de l'enfant.
- Essayez autrement au lieu de vous attarder sur ce qui ne fonctionne pas.

La dysmaturité physique



- Un enfant de cinq ans (âge chronologique) pourrait agir comme un enfant de deux ans, ce qui est à prendre en considération, surtout lorsqu'il commence l'école. Par exemple, un enfant de cinq ans (âge chronologique) commence l'école et un enfant atteint du TSAF avec un âge développemental plus jeune (deux ans) fait des siestes.
- Un enfant de douze ans peut agir comme un enfant qui a un âge développemental de six ans. Par exemple, un enfant de douze ans (âge chronologique) agit de façon responsable, tandis qu'un enfant qui a un âge développemental plus jeune (six ans) doit se faire rappeler à l'ordre.

Conseils : Observez l'âge des enfants avec lesquels votre enfant s'adonne le mieux; cela vous permettra de déterminer à peu près l'âge développemental de votre enfant. Les enfants atteints du TSAF préfèrent normalement jouer avec des enfants qui ont un âge chronologique plus jeune qu'eux. Ils sont bons avec les jeunes enfants. N'oubliez pas que chaque enfant est différent et se développe à son propre rythme.

La dysmaturité sociale

- Des comportements appropriés pour un enfant de six ans sont normalement inappropriés pour un adolescent. (Un adolescent atteint du TSAF peut avoir le comportement d'un enfant de six ans.)

L'enfant atteint du TSAF :

- A besoin de supervision en tout temps;
- Peut paraître irresponsable pour son âge;
- Peut avoir de la difficulté dans différentes situations sociales.

Conseil : Changez votre manière de penser.

Un bébé *plutôt* Son âge développemental est moins avancé que son âge chronologique.

Il ne veut pas *plutôt* Il ne peut pas.

Références :

<http://www.vitalitenb.ca/sites/default/files/guide-pour-familles-saf-28juillet2016.pdf>

http://www.vitalitenb.ca/sites/default/files/des_gestes_qui_comptent_pour_aider_les_eleves_atteints_detca_f.pdf

http://www.vitalitenb.ca/sites/default/files/changement_du_cadre_conceptuel_paradigm_shift.pdf

<http://vivreaveclesaf.fr/uploads/images/ressources/guidespratiques/etcaf.pdf>

